##### SCUOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## COMPOSIZIONE DELLA CLASSE (Numero alunni, sesso, ripetenti, Handicap \* Compilare solo se ci sono variazioni rispetto a quanto riportato nella relazione iniziale).

## MODELLO ORARIO E ORGANIZZATIVO ADOTTATO (Flessibilità, classi aperte, gruppi di lavoro, laboratori)

SITUAZIONE DELLA CLASSE SUL PIANO DEL COMPORTAMENTO SOCIALE (Obiettivi educativi, es. socializzazione, autonomia, partecipazione, metodo di lavoro)

COMPETENZE IN USCITA (Riferite agli obiettivi didattici, dettagliate per gruppi di alunni evidenziando situazioni con particolari problemi)

ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO EFFETTUATE

ATTIVITA’ DI CONTINUITA’ VERTICALE e/o ORIZZONTALE

ATTIVITA’ DIDATTICHE PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVE DI TIPO CURRICULARE E/O EXTRACURRICULARE

VISITE GUIDATE

SCELTE METODOLOGICHE (Strategie didattiche attuate, interventi di recupero, consolidamento e potenziamento, compresenze, progetti)

CRITERI DI VALUTAZIONE

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

##