| **Istituto Comprensivo**  “**G. Mariti”** | **SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**  *PROGETTAZIONE INDIVIDUALE DISCIPLINARE* | Mod. PID |
| --- | --- | --- |
| **FAUGLIA** | **A.S.** | Data: |

| **SCUOLA:** | **CLASSE:** |
| --- | --- |
| **DOCENTE:** | **DATA:** |

**Progettazione individuale disciplinare**

**di**

**1. ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE**

1. *Composizione della classe (n° alunni, sesso, ripetenti, handicap)*

.

1. *Presentazione discorsiva delle caratteristiche della classe sul piano del comportamento sociale: Comportamento e socializzazione*

1. *Presentazione discorsiva delle competenze cognitive della classe rispetto a: Autonomia,* Responsabilità, Partecipazione alle attività scolastiche, Impegno nel lavoro, Cooperazione, Rispetto delle regole, Metodo di lavoro, Cura del materiale didattico, Abilità di base.
2. *Strumenti/Metodi attivati per individuare la situazione di partenza*

Si utilizzano tutte le strategie sotto elencate:

☐ prove di comprensione

☐ prove parallele abilità in area

☐ predisposto nel Dipartimento

☐ predisposto individualmente

☐ prove di produzione di un testo

☐ griglie di osservazione appositamente predisposte

☐ colloqui individuali su argomenti disciplinari

☐ prime verifiche/interrogazioni

☐ osservazioni sistematiche

☐ rilevazioni sulla base delle informazioni fornite dalla scuola primaria

| *Fasce di livello* | n*° allievi* | *Nomi* |
| --- | --- | --- |
| Avanzato(9 /10):  Alunni con preparazione di base solida |  |  |
| Intermedio (7 /8):  Alunni con preparazione di base buona |  |  |
| Base (6):  Alunni con preparazione di base sufficiente |  |  |
| Iniziale (inferiore a 6):  *Alunni con preparazione di base incerta e lacunosa* |  |  |
| Casi particolari fuori fascia |  |  |

1. Per la presentazione alunni BES si rimanda alla Programmazione coordinata del Cdc (CC1).

**2. PIANO DIDATTICO PREVISTO**

☐ Per quanto riguarda l’articolazione dei contenuti si rimanda al Curricolo Verticale contenuto nel sito web dell’Istituto, diviso per discipline.

Obiettivi specifici disciplinari (condivisi nei dipartimenti):

1. *Indicazione sintetica dei contenuti disciplinari che verranno affrontati:*

☐ Per quanto riguarda i Traguardi e gli Obiettivi di Educazione civica si fa riferimento al Curricolo Verticale contenuto nel sito web dell’Istituto.

**3. STRATEGIE DI SUPPORTO**

☐ Per quanto riguarda le Strategie di supporto si rimanda alla Programmazione Coordinata del Consiglio di classe (CC1).

Ad ogni buon conto, verranno messe in atto, al bisogno, tutte le strategie sotto elencate:

☐Attività specifiche per:

☐alunni con certificazione L.104/92 (Programmazione Educativa Individualizzata del GLO, PEI)

☐alunni DSA con certificazione L. 170/ 10 (Programmazione Didattica Personalizzata del Consiglio di Classe, PDP)

☐alunni BES (Programmazione Didattica Personalizzata del Consiglio di Classe, PDP)

☐alunni stranieri (Protocollo per alunni stranieri del Consiglio di classe)

☐alunni adottati (Protocollo per alunni adottati del Consiglio di classe)

☐Attività di recupero : (previste per la classe, per singoli alunni o per gruppi di alunni)

☐lavori differenziati

☐lavori graduati per fasce di livello

☐attività extra-curricolari

☐adesione a progetti particolari nell’ambito dell’Istituto

☐altro

☐Attività di consolidamento: (previste per la classe, per singoli alunni o per gruppi di alunni)

Metodologia della differenziazione didattica/Apprendimento differenziato

☐Attività di potenziamento (previste per la classe, per singoli alunni o per gruppi di alunni):

Metodologia della differenziazione didattica/Apprendimento differenziato

**4. METODI STRATEGIE STRUMENTI**

☐ Per quanto riguarda l’articolazione di Metodi, Strategie, Strumenti si rimanda alla Programmazione Coordinata del Consiglio di classe (CC1).

**5. VERIFICA E VALUTAZIONE**

☐ Per quanto riguarda l’articolazione delle Modalità e dei Tempi di verifica e dei Criteri di Valutazione si rimanda alla Programmazione Coordinata del Consiglio di classe (CC1).

Luogo e data

**firma del docente**